

Аннотации к рабочим программам ОП СОО

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Изучение предмета «Русский язык» решает следующие задачи:

- воспитывать гражданина и патриота;
- формировать у учащихся представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- способствовать осознанию учащимися национального своеобразия русского языка, овладению культурой межнационального общения;
- развивать и совершенствовать способность обучающихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационные умения и навыки, навыки самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- обеспечить освоение учащимися знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- способствовать применению полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования ведется на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
Русский язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)//. Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Изучение предмета «Литература» решает следующие задачи:

- воспитывать духовно развитую личность, готовую к самопознанию и самосовершенствованию, способную к созидательной деятельности в современном мире;
- формировать гуманистическое мировоззрение, национальное самосознание, гражданскую позицию, чувство патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развивать представления о специфике литературы в ряду других искусств;
- формировать культуру читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса;
- развивать устную и письменную речь обучающихся;
- формировать навыки освоения текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствовать умения анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Изучение предмета и «Литература» на уровне среднего общего образования ведется на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (базовый уровень). 10–11 классы / Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык»

Изучение предмета «Иностранный язык» решает следующие задачи:

- обеспечить развитие способности детей ориентироваться в социокультурных аспектах жизнедеятельности людей в странах изучаемого языка;
- формировать навыки и умения искать способы выхода из ситуаций коммуникативного сбоя из-за социокультурных помех при общении;
- формировать поведенческой адаптации к общению в иноязычной среде, понимания необходимости следовать традиционным канонам вежливости в странах изучаемого языка, проявляя уважение к традициям, ритуалам и стилю жизни представителей другого культурного сообщества;
- формировать овладение способами представления родной культуры в инокультурной иноязычной среде.

Иностранный язык на уровне среднего общего образования изучается на базовом и углубленном уровнях. Базовый уровень предполагает овладение учащимися материалом общекультурной направленности, максимально достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Углубленный уровень предусматривает углубленное изучение предмета, использование более широкого понятийного аппарата в целях осуществления иноязычного общения, в том числе и в профессионально ориентированных ситуациях.

Предмет	Классы профильного изучения (10-г и 11-г)	Классы базового изучения
Английский язык	В. Г. Апальков. Рабочая программа по английскому языку УМК «Английский в фокусе». 10-11 класс.	В. Г. Апальков. Рабочая программа по английскому языку УМК «Английский в фокусе». 10-11 класс. Базовый уровень.
Немецкий язык	Бим И.Л., Лытаева М.А Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (профильный уровень)	Бим И.Л., Лытаева М.А Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (базовый уровень)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Изучение предмета «Математика» нацелено на решение следующих задач:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- обеспечить овладение учащимися математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих

углубленной математической подготовки;

- воспитывать средствами математики культуру личности;
- формировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Предмет «Математика» изучается в Лицее на базовом и углубленном уровнях в зависимости от выбора школьников.

Базовый уровень предполагает овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Углубленный уровень предусматривает углубленное изучение предметов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни, а также использования математического аппарата и средств обработки информации при решении прикладных задач и задач в профессиональной деятельности. Также увеличение количества часов на изучение курса математики в профильных классах позволяет обучающимся получить более глубокие знания, необходимые для успешной сдачи итоговой аттестации по данным предметам и продолжения обучения в высшей школе.

Предмет	Классы профильного изучения	Классы базового изучения
Математика	Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Профильный уровень. Автор А.Г. Мордкович Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10- 11 классы. /авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций /сост. Т.А. Бурмистрова.	Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Базовый уровень Автор А.Г. Мордкович Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10- 11 классы. /авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций /сост. Т.А. Бурмистрова.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Изучение предмета «*Информатика и ИКТ*» нацелено на решение следующих задач:

- способствовать освоению и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования, информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- обеспечить овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развивать алгоритмическое мышление, способности к формализации, элементам системного мышления;

- воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;
- формировать установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретать опыт проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в Лицее на базовом и углубленном уровнях в зависимости от выбора школьников.

Базовый уровень предполагает овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Углубленный уровень предусматривает углубленное изучение предметов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни, а также использования математического аппарата и средств обработки информации при решении прикладных задач и задач в профессиональной деятельности. Также увеличение количества часов на изучение курса информатики и ИКТ в профильных классах позволяет обучающимся получить более глубокие знания, необходимые для успешной сдачи итоговой аттестации по данным предметам и продолжения обучения в высшей школе.

Предмет	Классы профильного изучения	Классы базового изучения
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика. Программа для старшей школы 10-11 классы. Углубленный уровень. /И.Г. Семакин.	Семакин И.Г. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа /И.Г. Семакин.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Изучение предмета «История» нацелено на решение следующих задач:

- воспитывать у обучающихся чувства гражданственности, национальной идентичности;
- развивать мировоззренческие убеждения обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- обеспечить освоение обучающимися систематизированных знаний об истории человечества;
- формировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формировать историческое мышление – способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умение сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебный предмет «История» преподается на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
История	Примерные программы среднего (полного) общего образования : история: 10-11 классы /Л.Н.Алексахкина, Н.И. Ворожейкина, Е.А. Гевуркова; под общей ред. М.В. Рыжакова.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Изучение предмета «География» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах, глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- способствовать овладению умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся посредством ознакомления их с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитывать чувство патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- научить обучающихся использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию.

Учебный предмет «География» преподается на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
География	Примерные программы по географии Среднее (полное) общее образование. География. Базовый уровень. //Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Изучение предмета «Обществознание» нацелено на решение следующих задач:

- развивать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную, политическую и правовую культуру, экономический образ мышления;
- формировать принципы социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способность к личному самоопределению и самореализации; интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- обеспечить освоение обучающимися системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- способствовать овладению умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать

полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

- содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный предмет «Обществознание» преподается на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы (базовый уровень). Л. Н. Боголюбов. Обществознание 10-11 классы

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Изучение предмета «Химия» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- способствовать овладению школьниками умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развивать познавательный интерес и интеллектуальные способности обучающихся в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимость химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- уметь применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решать практические задачи в повседневной жизни, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

Предмет «Химия» изучается в Лицее на базовом и углубленном уровнях в зависимости от выбора школьников.

Базовый уровень предполагает овладение обучающимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Углубленный уровень предусматривает углубленное изучение предметов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни, а также использования знаний и умений при решении прикладных задач и задач в профессиональной деятельности.

Предмет	Классы профильного изучения	Классы базового изучения
Химия	Программа курса химии для 10 – 11-х классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ О.С. Габриелян	Программа курса химии для 10 – 11-х классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / О.С. Габриелян

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Изучение предмета «Биология» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе;

выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

– способствовать овладению учащимися умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

– уметь проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности школьников в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитывать убежденность в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Предмет «Биология» изучается в Лицее на базовом и углубленном уровнях в зависимости от выбора школьников.

Базовый уровень предполагает овладение обучающимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Углубленный уровень предусматривает углубленное изучение предметов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни, а также использования знаний и умений при решении прикладных задач и задач в профессиональной деятельности.

Предмет	Классы профильного изучения	Классы базового изучения
Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Профильный уровень. Автор В.В. Пасечник.	Биология. 10-11 классы. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: В.В. Пасечник

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»

Изучение предмета «Физика» нацелено на решение следующих задач:

– обеспечить освоение учащимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– способствовать овладению школьниками умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе приобретения ими знаний по физике с использованием различных

источников информации и современных информационных технологий;

- воспитывать убежденность в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- формировать понимание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- уметь использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Предмет «Физика» изучается в Лицее на базовом и углубленном уровнях в зависимости от выбора школьников.

Базовый уровень предполагает овладение обучающимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Углубленный уровень предусматривает углубленное изучение предметов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни, а также использования знаний и умений при решении прикладных задач и задач в профессиональной деятельности.

Предмет	Классы профильного изучения	Классы базового изучения
Физика	Королев М.Ю. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией / учеб. пособие для образовательных организаций/ М.Ю.Королев, Е.Б.Петров.	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Авторы программы: В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Астрономия»

Изучение предмета «Астрономия» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о небесной механике, различных видах электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;
- формировать у обучающихся умение самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; самостоятельно оценивать влияния на организм человека и другие организмы космических явлений.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе на базовом уровне.

Предмет	Программа изучения
Астрономия	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11классы / сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов. - М.: Дрофа, 2010. (электронный вариант). Попова А.П. «Астрономия - 11» (программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11классы / сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов. Опубликовано в журнале «Физика в школе»)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Изучение предмета «Физическая культура» нацелено на решение следующих задач:

- развивать физические качества и способности школьников;

- совершенствовать функциональные возможности детского организма, укреплять индивидуальное здоровье;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью;
- формировать устойчивую потребность в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- способствовать овладению учащимися технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащению индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- обеспечить освоение обучающимися системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- формировать у школьников компетентность в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Предмет	Программа изучения
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. // Комплексная программа физического воспитания. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» решает следующие задачи:

- обеспечить освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развивать черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- воспитывать бдительность по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- способствовать овладению умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Предмет	Программа изучения
Основы безопасности жизнедеятельности	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчука Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / авт. – сост. В.Н. Латчук, С. К. Миронова, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

В рамках образовательной области «Технология» изучается предмет «Технология», который направлен на обеспечение усвоения обучающимися основных

технологических понятий, для усиления практической направленности предмета с целью формирования ИКТ компетенций у обучающихся старших классов.

Предмет	Программа изучения
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии. Базовый уровень. // Технология. Рабочая программа учебного предмета «Технология» 10-11 классы: базовый уровень/авт. сост. Назарова, Н.Л. Подобреева.